

防火会報

2009

vol.35

防火会報



防火会報編集委員会

〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1

〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1

TEL 03-3256-1111

FAX 03-3256-1112

E-MAIL hokai@fire.or.jp



防火
会報

防火会報編集委員会
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
TEL 03-3256-1111
FAX 03-3256-1112
E-MAIL hokai@fire.or.jp

防火
会報

■平成20年度 消防第一種大賞

大膽な試み 君がしなれて 誰かを守る

■平成20年度 消防第二種大賞

安全へ、確かな足で歩む 保守点検

50周年 記念式典

THE 50TH ANNIVERSARY OF THE
ESTABLISHMENT OF THE
NATIONAL INSTITUTE OF
ADVANCED INDUSTRIAL SCIENCE AND
TECHNOLOGY

「50周年記念式典」は、11月19日（土）午後1時、国立高度産業科学技術研究所（東京都文京区本郷）で開かれた。式典には、関係者約500人が参加した。式典は、まず、研究所長による開会挨拶から始まり、研究所の歴史を振り返るビデオが上映された。その後、関係者による記念式典が行われ、研究所の発展を期すことが決まった。式典は、関係者による記念式典から始まり、研究所の歴史を振り返るビデオが上映された。その後、関係者による記念式典が行われ、研究所の発展を期すことが決まった。

「50周年記念式典」は、11月19日（土）午後1時、国立高度産業科学技術研究所（東京都文京区本郷）で開かれた。式典には、関係者約500人が参加した。式典は、まず、研究所長による開会挨拶から始まり、研究所の歴史を振り返るビデオが上映された。その後、関係者による記念式典が行われ、研究所の発展を期すことが決まった。



「50周年記念式典」は、11月19日（土）午後1時、国立高度産業科学技術研究所（東京都文京区本郷）で開かれた。式典には、関係者約500人が参加した。式典は、まず、研究所長による開会挨拶から始まり、研究所の歴史を振り返るビデオが上映された。その後、関係者による記念式典が行われ、研究所の発展を期すことが決まった。

「50周年記念式典」は、11月19日（土）午後1時、国立高度産業科学技術研究所（東京都文京区本郷）で開かれた。式典には、関係者約500人が参加した。式典は、まず、研究所長による開会挨拶から始まり、研究所の歴史を振り返るビデオが上映された。その後、関係者による記念式典が行われ、研究所の発展を期すことが決まった。



1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月



1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月



1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月

1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月



1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月 1998年12月

2013年12月

第 10 卷 第 10 期

目录

本期目录
 1. 2013年12月
 2. 2013年12月
 3. 2013年12月
 4. 2013年12月
 5. 2013年12月
 6. 2013年12月
 7. 2013年12月
 8. 2013年12月
 9. 2013年12月
 10. 2013年12月

期次	卷次	期次	卷次
1	1	10	10
2	1	11	11
3	1	12	12
4	1	13	13
5	1	14	14
6	1	15	15
7	1	16	16
8	1	17	17
9	1	18	18
10	1	19	19

目次

期次	卷次	期次	卷次
1	1	10	10
2	1	11	11
3	1	12	12
4	1	13	13
5	1	14	14
6	1	15	15
7	1	16	16
8	1	17	17
9	1	18	18
10	1	19	19

2013年12月

期次	卷次	期次	卷次
1	1	10	10
2	1	11	11
3	1	12	12
4	1	13	13
5	1	14	14
6	1	15	15
7	1	16	16
8	1	17	17
9	1	18	18
10	1	19	19

2013年12月

2013年12月
 2013年12月
 2013年12月





在 2008 年 12 月 12 日，由... 举办的... 活动... 吸引了众多... 观众... 现场气氛... 热烈... 大家... 纷纷... 参与... 活动... 取得了... 圆满成功... 此次活动... 不仅... 丰富了... 大家的... 文化生活... 也... 增进了... 大家的... 友谊... 相信... 大家... 一定会... 对... 此次活动... 留下... 深刻的印象... 我们... 将... 继续... 努力... 为大家... 提供更多... 更好... 的... 服务... 谢谢大家... 的支持... 和... 参与... 我们... 下次... 再见... 祝大家... 生活... 愉快... 工作顺利... 万事如意... 谢谢大家... 拜拜... 2008 年 12 月 12 日

活动总结

在 2008 年 12 月 12 日，由... 举办的... 活动... 吸引了众多... 观众... 现场气氛... 热烈... 大家... 纷纷... 参与... 活动... 取得了... 圆满成功... 此次活动... 不仅... 丰富了... 大家的... 文化生活... 也... 增进了... 大家的... 友谊... 相信... 大家... 一定会... 对... 此次活动... 留下... 深刻的印象... 我们... 将... 继续... 努力... 为大家... 提供更多... 更好... 的... 服务... 谢谢大家... 的支持... 和... 参与... 我们... 下次... 再见... 祝大家... 生活... 愉快... 工作顺利... 万事如意... 谢谢大家... 拜拜... 2008 年 12 月 12 日



在 2008 年 12 月 12 日，由... 举办的... 活动... 吸引了众多... 观众... 现场气氛... 热烈... 大家... 纷纷... 参与... 活动... 取得了... 圆满成功... 此次活动... 不仅... 丰富了... 大家的... 文化生活... 也... 增进了... 大家的... 友谊... 相信... 大家... 一定会... 对... 此次活动... 留下... 深刻的印象... 我们... 将... 继续... 努力... 为大家... 提供更多... 更好... 的... 服务... 谢谢大家... 的支持... 和... 参与... 我们... 下次... 再见... 祝大家... 生活... 愉快... 工作顺利... 万事如意... 谢谢大家... 拜拜... 2008 年 12 月 12 日



在 2008 年 12 月 12 日，由... 举办的... 活动... 吸引了众多... 观众... 现场气氛... 热烈... 大家... 纷纷... 参与... 活动... 取得了... 圆满成功... 此次活动... 不仅... 丰富了... 大家的... 文化生活... 也... 增进了... 大家的... 友谊... 相信... 大家... 一定会... 对... 此次活动... 留下... 深刻的印象... 我们... 将... 继续... 努力... 为大家... 提供更多... 更好... 的... 服务... 谢谢大家... 的支持... 和... 参与... 我们... 下次... 再见... 祝大家... 生活... 愉快... 工作顺利... 万事如意... 谢谢大家... 拜拜... 2008 年 12 月 12 日

在 2008 年 12 月 12 日，由... 举办的... 活动... 吸引了众多... 观众... 现场气氛... 热烈... 大家... 纷纷... 参与... 活动... 取得了... 圆满成功... 此次活动... 不仅... 丰富了... 大家的... 文化生活... 也... 增进了... 大家的... 友谊... 相信... 大家... 一定会... 对... 此次活动... 留下... 深刻的印象... 我们... 将... 继续... 努力... 为大家... 提供更多... 更好... 的... 服务... 谢谢大家... 的支持... 和... 参与... 我们... 下次... 再见... 祝大家... 生活... 愉快... 工作顺利... 万事如意... 谢谢大家... 拜拜... 2008 年 12 月 12 日



在 2008 年 12 月 12 日，由... 举办的... 活动... 吸引了众多... 观众... 现场气氛... 热烈... 大家... 纷纷... 参与... 活动... 取得了... 圆满成功... 此次活动... 不仅... 丰富了... 大家的... 文化生活... 也... 增进了... 大家的... 友谊... 相信... 大家... 一定会... 对... 此次活动... 留下... 深刻的印象... 我们... 将... 继续... 努力... 为大家... 提供更多... 更好... 的... 服务... 谢谢大家... 的支持... 和... 参与... 我们... 下次... 再见... 祝大家... 生活... 愉快... 工作顺利... 万事如意... 谢谢大家... 拜拜... 2008 年 12 月 12 日

**RESEARCH ON THE
EFFECTS OF THE
NEW YORK STATE
SCHOOL REFORMS**



The New York State School Reform Act of 1993 (SRA) was enacted to improve the quality of education in the state. This research project examines the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The study uses a quasi-experimental design to compare schools that implemented the SRA with those that did not. Data were collected from standardized tests, teacher surveys, and school climate surveys. The results show that schools that implemented the SRA had higher student achievement scores and more effective teachers compared to schools that did not. Additionally, schools that implemented the SRA had a more positive school climate. These findings suggest that the SRA has had a positive impact on the quality of education in New York State.

The SRA was enacted in 1993 and has since been a major focus of education reform in New York State. The act was designed to address a number of key issues, including the need to improve the quality of education, to increase the accountability of schools, and to ensure that all students have access to a high-quality education. The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State.

The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State. The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State.

The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State.

The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State.

**THE EFFECTS OF THE
NEW YORK STATE
SCHOOL REFORMS**

The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State.

**THE EFFECTS OF THE
NEW YORK STATE
SCHOOL REFORMS**

The SRA has led to a number of changes in the way that schools are run, including the implementation of new standards, the restructuring of schools, and the implementation of new assessment systems. This research project is one of the first to examine the effects of the SRA on student achievement, teacher effectiveness, and school climate. The findings of this study are important because they provide evidence on the impact of the SRA on the quality of education in New York State.